

**30º ROTEIRO DE ESTUDO – COVID 19 – ATIVIDADES
COMPLEMENTARES- COVID 19**



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: INÊS G. HARTMANN IBA

TURMA: B

COMPONENTES CURRICULARES: ÁREA DA LÍNGUA PORTUGUESA , ÁREA DA MATEMÁTICA , ÁREA PSICOMOTORA, ÁREA COGNITIVA E ÁREA EMOCIONAL.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 13 A 29 DE OUTUBRO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 4º ANO

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 13 a 29 DE OUTUBRO de 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora Inês

<ul style="list-style-type: none">• VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	<ul style="list-style-type: none">• Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<ul style="list-style-type: none">• O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Área da Linguagem: Leitura e ampliação de frases; Fixação de parágrafos. Vocabulário.• Área da Matemática: Situações problemas;• Área Psicomotora: Coordenação motora fina, pintura, recorte e organização do quebra-cabeça;• Área Emocional: Emoções. Controle emocional• Área Cognitiva: Percepção visual e atenção. Visualização do todo e partes.
<ul style="list-style-type: none">• PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Para ler as atividades, ampliar frases formando um texto, para escrever palavras corretamente;• Ler e interpretar situações problemas;• Desenvolver coordenação motora fina; adquirir controle emocional;• Ter atenção e concentração.
<ul style="list-style-type: none">• COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">• As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos;• Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 13:00 as 16:00 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular

<ul style="list-style-type: none"> • COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? 	<p>Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias</p>
---	---

ÁREA DA LINGUAGEM

AMPLIE AS FRASES

a) Estava sozinho em casa de repente _____

b) Só poderei ir de bicicleta até sua casa se _____

c) Marcelo estava dormindo no sofá quando _____

d) Eu ia conversar com o astronauta, mas _____

e) Quando saí da festa já era tarde, por isso _____

f) Não quero que você vá comigo porque _____

g) Carolina já estava saindo quando _____

h) O cavalo parou de repente porque _____

i) Gritamos e assobiamos tanto que _____

j) Leticia estava olhando para a lua quando _____

ÁREA DA MATEMÁTICA
RESOLVA OS PROBLEMAS COM MUITA ATENÇÃO!

1. Eu comprei 500 balas comi 305 e dei 120 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?

- A)85
 - B)75
 - C)70
 - D)65
 - E)60
-

2. Eu comprei 20 CD's de 12,00 reais e 28 DVD's de 10,00 reais. Quanto eu gastei no total?

- A)70
 - B)80
 - C)900
 - D)360
 - E)520
-

3. Se 1 pato tem 2 patas. Quanto patas tem 35 patos?

- A)50
 - B)60
 - C)70
 - D)20
 - E)100
-

4. Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas tem 48 cachorros?

- A)70
 - B)40
 - C)100
 - D)192
 - E)20
-

ÁREA COGNITIVA

ESSA ATIVIDADE PRECISA DE MUITA ATENÇÃO!!

PINTE DE AMARELO OS OBJETOS QUE ESTÃO NO CONJUNTO DE CIMA E NÃO ESTÃO NO CONJUNTO DE BAIXO.

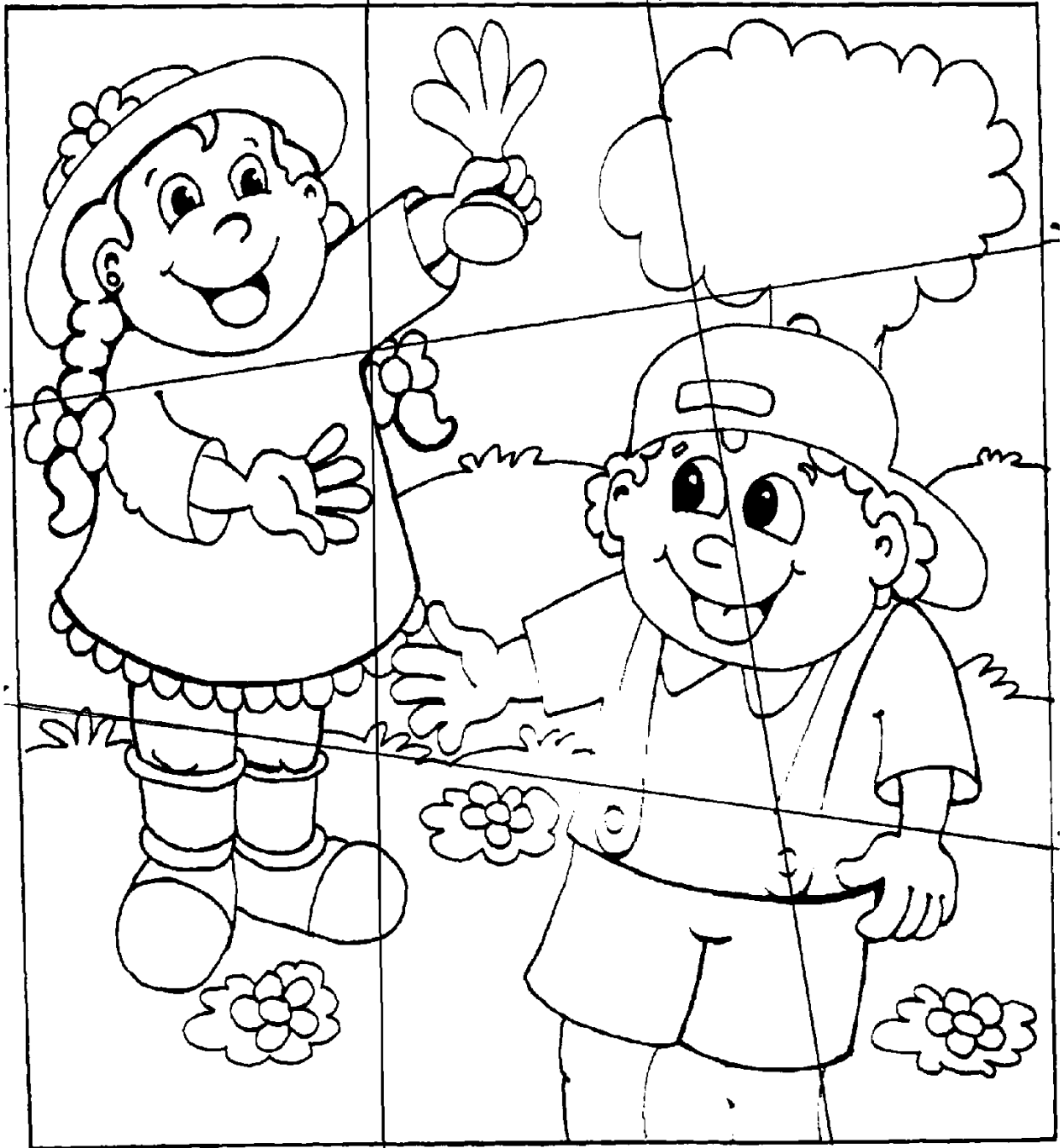
PINTE DE VERMELHO OS OBJETOS QUE ESTÃO NO CONJUNTO DE BAIXO E NÃO ESTÃO NO CONJUNTO DE CIMA.

POR FIM, PINTE DE AZUL OS OBJETOS QUE ESTÃO NOS DOIS CONJUNTOS.



ÁREA PSICOMOTORA

PINTE O DESENHO, RECORTE, EMBARALHE O QUEBRA CABEÇA E, MONTE NOVAMENTE. EM SEGUIDA COLE EM SEU CADERNO E FAÇA UMA LISTA DE COISAS QUE APARECE NELE.



ÁREA EMOCIONAL

DESENHE UMA CENA QUE TE DEIXA MUITO FELIZ E ESCREVA O QUE É:



